

## **DİLOVASI ÖZEL EĞİTİM OKULU UZAKTAN EĞİTİM GÜNLERİ**

Günümüze kadar alışageldiğimiz yüz yüze eğitim günlerinden zorunlu olarak uzaktan eğitim günlerine geçmiş bulunmaktayız ve ne kadar süreceğini tam olarak bilemediğimiz için de aklımıza gelen, elimizden gelen tedbirleri almak, gerektiğinde güncellemek ve bu süreci özel gereksinimi olan çocuklarımız için ve onların aileleri için en kolay ve en verimli şekilde birlikte yürütebilmek sorumluluğunu Dilovası Özel Eğitim Okulu Ailesi olarak fazlasıyla hissetmekteyiz.

Bu doğrultuda okul-öğrenci-aile üçgeni çerçevesinde zaten bu zamana kadar olan iletişim ve etkileşimimizi daha da arttırmak durumundayız.

### **Bu paylaşımımızda;**

- Covid-19 salgınına çocuklarımıza nasıl anlatmalıyız?
  - Özel gereksinimi olan çocuklarımız ve aileleri nasıl etkilenmektedir?
  - Uzaktan Eğitim sürecinde ev ortamı ve zaman planlaması nasıl olmalı?
  - Uzaktan Eğitimin ana unsurları kimlerdir?
  - Canlı yayınlar ve diğer uzaktan eğitim içerikleri nelerdir, nasıl erişilir?
- Başlıklarına değineceğiz.

### **-Covid-19 salgınına çocuklarımıza nasıl anlatmalıyız?**

Özel gereksinimi olan çocuklarımız normal yaşantımızın ve eğitim sürecimizdeki değişikliklerin farkında olmakla birlikte bu duruma kendi içlerinde anlam veremiyor ve huzursuzluk yaşıyor olabilirler, güven duyguları olumsuz etkilenebilir. Bu durum sadece eğitim süreci için değil normal yaşantısı için de olumsuzluklar oluşturabilir.

Bu noktada çocuklarımıza durumun nedeni, gelişimi ve sonrası ile ilgili bilgiler, onlara güven verecek öyküleme ile anlatılmalı, örnekler verilmeli, evde ve birlikte güvende olduğu hissettirilmelidir. Şu anda diğer akranlarının ve arkadaşlarının da aynı biçimde evlerinde güvende olduğu, okula gitmedikleri anlatılmalıdır.

### **-Özel gereksinimi olan çocuklarımız ve aileleri nasıl etkilenmektedir?**

Ailelerimiz uzun süren yaz tatillerinde olduğu gibi okuldan uzak kalınan bu dönemde de çocuklarımızın alışkın olduğu rutinlerinin değişmiş olmasıyla birlikte problemler ve sıkıntılı ruh hali ile karşılaşabilirler ve bu durumla baş etmekte zorluklar yaşayabilirler. Bu nedenle uzaktan eğitim unsurlarına öğrencilerimizin ve ebeveynlerinin mümkün olduğunca katılım sağlamaları bu süreci daha çabuk ve olumlu biçimde atlatmaları ve yeni rutinlerini oluşturmaları açısından katkı sağlayacaktır.

### **-Uzaktan Eğitim sürecinde ev ortamı nasıl olmalı?**

Özel gereksinimi olan çocuklarımız için evin tüm bölümleri öğrenme ortamıdır. Mutfak, banyo, oturma odası vs. evdeki doğal öğrenme ortamları olduğu gibi bunlarla birlikte uzaktan eğitim içeriklerini takip edeceği, öğretmen ile iletişim kuracağı, etkinlik çalışmalarını yapacağı öğrenme alanı oluşturulmalıdır. Bu alan mümkünse ayrı odada, masa-sehpa, sandalye, minder vs. bulunan, ayrı alan hedefi ile düzenlenen alan olmalıdır.

Öğrenme ortamı ve öğrenme saatleri açısından ortama ve zamanlamaya dikkat edilmeli, gerekli materyaller önceden hazırlanmalı, öğretmenle birlikte hazırlanacak zaman planına uyulmalıdır.

Bu koşullar, çocuklarımızın istek duyma güdüsünü, uyum sağlamasını, düzen duygusu kazanımını kolaylaştıracaktır dolayısıyla evde olduğumuz bugünlerde ebeveynlerin ev ortamını düzenlemeleri önem arz etmektedir.

### **-Uzaktan Eğitimin ana unsurları kimlerdir?**

Eğitim hedeflerimizde daima öğrencilerimiz vardır ana unsur öğrencilerimiz olmakla birlikte bugünlerde ana hedefimize ulaşmak üzere araç olarak kullandığımız uzaktan eğitimin ana unsurları ise ebeveynlerimiz ve öğretmenlerimizdir.

Ana unsurumuz öğrencilere erişebilmek için evde bulunduğumuz bu korunma günlerinde uzaktan eğitimi bir araç olarak kullanmaktayız. Bu nedenle ebeveynlerimizin bu noktadaki işbirliği ve desteği çok önemlidir. Hem ebeveynlerimiz hem de öğrencilerimiz için normalin dışında bulunduğumuz bu süreçte anne ve babalar kendilerini ve çocuklarını korumakla birlikte, onların endişelerini giderecek, sorularına cevap verecek, onların kendilerini güven içinde hissetmesini sağlayacak ve tüm bunlarla birlikte uzaktan eğitim sürecinde okul ve öğretmen ile sıkı bir işbirliği yaparak özel gereksinimi olan çocuklarımızın gelişimlerine destek olacaklardır.

Bu süreç içerisinde ebeveynler çocuklarının yaptıklarını ve yapmadıklarını öğretmene ileterek öğretmen tarafından yapılan değerlendirme dönütleri doğrultusunda gerekli düzeltmeleri yapabilirler. Bu nedenle öğretmenler ile ebeveynlerin sesli ya da görüntülü platformlarda gerçekleştirecekleri etkileşimli iletişim ve işbirliği, olumlu ve gerekli katkılar sağlayacaktır.

### **-Canlı yayınlar ve diğer uzaktan eğitim içerikleri nelerdir, nasıl erişilir?**

İlgili link ve içeriklere okulumuz web sayfasının aşağıdaki bağlantısından erişebilirsiniz.

Bu bağlantı linkinde;

-EBA üzerinden özel eğitim okullarına yönelik, EBA uzaktan eğitim içeriklerine,

-Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü sayfası üzerinden ÖÇEET (Özel Çocuklarımızla Eğlenceli Etkinlikler) içeriklerine erişebileceğiniz sayfa adresleri bulunmaktadır.

Sosyal medya platformlarında aşağıdaki başlık etiketlerini de kullanabilirsiniz.

#ÖzelimEvdEyimEğitimdeyim

#tatildegiluzaktanegitim

#EvdeHayatVar