

ÖZEL EĞİTİM

Özel Eğitim (Özel İhtiyaç Eğitimi, Destekli Eğitim, İstisnai Eğitim, olarak da bilinir), öğrencileri bireysel farklılıklarını ve özel ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde eğitme uygulamasıdır. İdeal olarak, bu süreç öğretim prosedürlerinin, uyarlanmış ekipman ve malzemelerin ve erişilebilir ayarların bireysel olarak planlanmış ve sistematik olarak izlenen düzenlemesini içerir. Bu müdahaleler, özel ihtiyaçları olan bireylerin okulda ve toplumlarında daha yüksek düzeyde kişisel kendi kendine yeterlilik ve başarı elde etmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır; bu, öğrenciye yalnızca tipik bir sınıf eğitimine erişim verildiğinde mevcut olmayabilir.

Özel Eğitim (örneğin, Disleksi gibi DEHB gibi Otizm ve Asperger Sendromu ve Zihinsel Engellilik de dahil olmak üzere Otistik Spektrum Bozuklukları, İletişim Bozuklukları, duyu ve davranış bozuklukları, (örneğin, Osteogenezis İmperfekta, Serebral Palsi, Musküler Distrofi, Spina Bifida ve Friedreich Ataksisi gibi) fiziksel engelli ve dikkat eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (ve diğer birçok engelli gibi) öğrenme güçlüğü içerir. Bu tür engelli öğrencilerin, öğretime farklı yaklaşımlar gibi ek eğitim hizmetlerinden yararlanmaları muhtemeldir, teknolojinin kullanımı, özel olarak uyarlanmış bir öğretim alanı veya bir kaynak odası vb.



Entelektüel üstünlük, öğrenmede bir farktır ve ayrıca özel öğretim tekniklerinden veya farklı eğitim programlarından da yararlanabilir, ancak "özel eğitim" terimi genellikle engelli öğrencilerin talimatlarını özellikle belirtmek için kullanılır. Üstün yetenekli eğitim ayrı ayrı ele alınır.

Özel eğitim, özellikle öğrenme güçlüğü olan öğrenciler için tasarlanırken, iyileştirici eğitim, özel ihtiyaçları olan veya olmayan herhangi bir öğrenci için tasarlanabilir; belirleyici özellik, neden olduğuna bakılmaksızın, hazırlıksız bir noktaya ulaştıklarıdır. Örneğin, yüksek zekaya sahip insanlar bile, eğitimleri kesintiye uğradığında, örneğin sivil Düzensizlik veya savaş sırasında iç yer değiştirmeye yetersiz hazırlanabilir.

Çoğu gelişmiş ülkede, eğitimciler öğretim yöntemlerini ve ortamlarını değiştirir, böylece maksimum öğrenci sayısı genel eğitim ortamlarında sunulur. Bu nedenle, gelişmiş ülkelerde özel eğitim genellikle bir yer yerine bir hizmet olarak kabul edilir. Entegrasyon, sosyal damgaları azaltabilir ve birçok öğrenci için akademik başarıyı artırabilir.

Özel eğitimin tersi genel eğitimdir. Genel eğitim, özel öğretim yöntemleri veya destekleri olmadan sunulan standart müfredattır. Özel eğitim hizmeti alan öğrenciler bazen engelli olmayan öğrencilerle birlikte öğrenmek için genel bir eğitim ortamına kayıt olabilirler.

KAYNAK : https://en.wikipedia.org/wiki/Special_education